

Abony Város Önkormányzat
Képviselő-testülete
2740 Abony, Kossuth tér 1.

3-8/2011/JT.

Tárgy: jkv-i kivonat

Készült: Abony Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2011. április 28-i üléséről.

Napirend: A közoktatási intézmények 2011/2012. tanév szakmai feladatellátásához szükséges órakeretek biztosításának alapelvei meghatározása

145/2011. (IV. 28.) sz. Képviselő-testületi határozat
a közoktatási intézmények 2011/2012. tanév szakmai feladatellátásához szükséges órakeretek biztosításának alapelvei meghatározásáról

Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvényben biztosított jogkörében eljárva, figyelembe véve a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben foglaltakat, az alábbi határozatot hozta:

1. Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a közoktatási intézmények szakmai feladatellátására biztosított órakeretek meghatározásának alapelveit a 2011/2012. tanévre vonatkozóan az 1. és 2. számú mellékletek szerint hagyja jóvá.
2. A határozat 1. és 2. számú mellékleteiben meghatározott alapelvek alapján a közoktatási intézmények vezetőivel történő egyeztetés lefolytatására egyeztetést folytat a fenntartó május hónapban.

Határidő: 2011. június 30.

Felelős: Romhányiné dr. Balogh Edit polgármester

Végrehajtásban közreműködik:

Jegyzői Titkárság
Közoktatási Intézmények

Határozatról értesül:

Romhányiné dr. Balogh Edit polgármester
dr. Vörös Mária aljegyző
Valamennyi Osztályvezető
Közoktatási Intézmények vezetői

K.m.f.

Romhányiné dr. Balogh Edit s. k.
polgármester

dr. Vörös Mária s. k.
aljegyző

Kivonat hitelül:

Abony, 2011. április 29.

Farkasné Fazekas Mária
jkv.

144/2011.(IV.28.) sz. képviselő-testületi határozat 1. sz. melléklete

A fenntartó által biztosított órakeretek tervezett alapelvei az **alapfokú oktatási intézményekben a 2011/2012. tanévre vonatkozóan** (Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény; Somogyi Imre Általános Iskola; Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda és Egységes Módszertani Intézmény; Bihari János Zeneiskola)

Megnevezés	Mérték	Megjegyzések
Kötelező tanítási órák	a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 52. § (3) bekezdés szerint	
Nem kötelező tanítási órák	Kt. 52. § (7) bekezdés szerint	„ Az iskola a tanulók érdeklődése, igénye szerint nem kötelező (választható) tanórai foglalkozásokat szervez, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából (a továbbiakban: nem kötelező tanórai foglalkozás). <u>Ha az igazgató a fenntartó egyetértésével nagyobb időkeretet nem állapít meg,</u> a nem kötelező tanórai foglalkozások heti időkerete - osztályonként - a (3)-(5) bekezdésben az évfolyamra meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások a) az első-negyedik évfolyamon tíz, b) az ötödik-hatodik évfolyamon huszonöt, c) a hetedik-nyolcadik évfolyamon harminc, d) a kilencedik-tizedik évfolyamon negyvenöt, e) a tizenegyedik-tizenharmadik évfolyamon hatvan, f) a szakképzési évfolyamon öt százaléká”
Egyéni foglalkozás, felzárkóztatás, tehetséggondozás	Kt. 52. § (11) bek. c.) pontja, és a 129. § (10) bek. szerint a kötelező órák 12 %-a	„ Egyéni - egy-három tanuló részére szervezett - foglalkozás tartható a) az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában - az előképző kivételével - a tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére heti három órában, ha a tanuló részére a tanítási év átlagában - jogszabályban meghatározott időtartamban - legalább heti négy foglalkozás biztosított, heti másfél órában, ha ennél kevesebb foglalkozás biztosított; az egyéni foglalkozást az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában a hangszeres és énekes főtárgyi óra esetén egy-egy tanuló részére kell biztosítani, b) a szakközépiskolában és szakiskolában a kötelező és a nem kötelező tanítási óra megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére tanulónként heti öt órában,

		ha az iskola zeneművészeti vagy artista szakmai vizsgára készít fel, c) az általános iskolában, a középiskolában és szakiskola kilencedik-tizedik évfolyamán - ha az igazgató a fenntartó egyetértésével az egyéni foglalkozások megtartásához nagyobb időkeret nem állapít meg osztályonként és hetente - a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül, a (3) bekezdésben meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások tizenkettő százalékában a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, illetőleg az első-negyedik évfolyamra járó tanulók eredményes felkészítése céljából, d) az a)-c) pontban meghatározottakon túl az iskola határozza meg, hogy a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló időkeret hány százalékát használja fel egyéni foglalkozás megszervezésére. (12) Az egyéni foglalkozásra rendelkezésre álló órakeret annyi órával kell csökkenteni, ahány egyéni foglalkozást szerveztek. Az időkeret az iskolán belül az egyes évfolyamok és tanítási hetek, a kötelező és nem kötelező, valamint a tanórán kívüli foglalkozások között szabadon átcsoportosítható.” <i>túlórakeret biztosításával</i>
Habilitációs, rehabilitációs órák	Kt. 52. § (6) bek.	
Napközi, tanulószoba	Kt. 53. § (4) bek. szerint	
Alapfokú művészetoktatás	Kt. 52. § (3) bek.; 53. § (5) bek. ; 52. § (11) bek. a.) pontja szerint	Az alapfokú művészetoktatás követelményeit meghatározza a 27/1998. (VI.10.) MKM rendelet. A művészetoktatás esetében az előkészítő, alapfok és továbbképző évfolyamokon a tanulók főtárgy, kötelező tárgy, kötelezően választható tárgy és választható tárgy alapján meghatározott óraterv szerint tanulnak.
Osztályfőnöki és munkaközösség-vezetői órakedvezmény	tényleges a Kt. szerint (1. sz. mell. 3. rész II/7. pont): 1 óra/fő	
Egyéb órakedvezmények	- igazgató: 18 óra - igazgatóh: 14 óra/fő	- a Kt. alapján kötelező „Mt. 25. § (2) A munkaidő-kedvezmény mértéke valamennyi tisztségviselőt figyelembe véve összesen - eltérő

SNI, BTM-es és magántanulók óraszám	Kt. 52. § (13) bek. és 120. § (1) bek. szerint:	A Kt. 120. §-ának (1) bekezdése alapján, vagy súlyos betegsége miatt magántanulóként tanulmányokat folytatók egyéni foglalkozás keretében történő felkészítésére az iskolának <u>tanulónként a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül - átlag - heti tíz óra áll a rendelkezésre. Az időkeret az egyes hetek és tanulók között átcsoportosítható.</u> <u>Kt. 120. § (1) bek.</u> Ha a sajátos nevelési igényű tanuló, illetve a beilleszkedési, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló szakértői vélemény alapján - tanulmányait magántanulóként folytatja, illetve - a szülő otthoni ellátás keretében tesz eleget a fejlesztő felkészítésben való részvételi kötelezettségének, az önkormányzati feladatellátás keretében, a szakértői véleményben megjelölt szakember biztosításáról - külön jogszabályban meghatározottak szerint - az iskolának, a fejlesztő felkészítést nyújtó, illetve a szakértői véleményt készítő intézménynek kell gondoskodnia.
Gyógytestnevelés	Kt. 52. § (8) bek.	„A gyógytestnevelés megszervezéséhez tizenhat fős csoportonként – <u>az iskola órakeretén felül – heti 3 óra áll rendelkezésre.</u> túlórakeret biztosításával
Mindennapos testnevelés	Kt. 52. § (9) bek.	„A mindennapi testedzéshez szükséges időkeretet a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megtartásához rendelkezésre álló időkeret terhére kell megteremteni.”
Könyvtári feladatok	Kt. I. sz. mell. Harmadik rész II./7. pont szerint	„Ha a fenntartó egyetértésével a nevelési-oktatási intézmény vezetője nagyobb időkeretet nem állapít meg, óvodában az összes óvodai foglalkozás, kollégiumban az összes felkészítő kollégiumi foglalkozás, iskolában az összes - e törvény 52. §-ának (3) bekezdése alapján tervezett - <u>kötelező tanórai foglalkozás öt százalékának megfelelő, egy nevelési évre, tanítási évre kiszámított időkeret áll rendelkezésre a nevelési-oktatási intézményben a következő feladatok ellátásához:</u> a) E keret terhére - az osztályfőnöki, tanulócsoporthoz vezetői, szakmai munkaközösség vezetői (tanszakvezetői, tagozatvezetői, szakosztályvezetői) feladatot ellátó

		pedagógus heti kötelező órájának teljesítésébe e feladat ellátására heti egy órát be kell számítani, - <u>ha az iskolában, alapfokú művészetoktatási intézményben, kollégiumban nem kötelező a könyvtárostanárr (tanító) alkalmazása kettőszáz tanulóig legalább heti öt órát (napi egy órát), kettőszáz tanuló felett heti tíz órát (napi kettő órát) a kötelező órá terhére biztosítani kell az iskolai, kollégiumi könyvtári feladatok ellátásához.</u>
--	--	--

145/2011.(IV.28.) sz. képviselő-testületi határozat 2. sz. melléklete

A fenntartó által biztosított órakeretek tervezett alapelvei a **Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskolában a 2011/2012. tanévre** vonatkozóan

Megnevezés	Mérték	Megjegyzések
Kötelező tanítási órák	a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 52. § (3) bekezdés szerint	
Nem kötelező tanítási órák	Kt. 52. § (7) bekezdés szerint	„ Az iskola a tanulók érdeklődése, igénye szerint nem kötelező (választható) tanórai foglalkozásokat szervez, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, konzultáció, speciális, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából (a továbbiakban: nem kötelező tanórai foglalkozás). <u>Ha az igazgató a fenntartó egyetértésével nagyobb időkeretet nem állapít meg,</u> a nem kötelező tanórai foglalkozások heti időkerete - osztályonként - a (3)-(5) bekezdésben az évfolyamra meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások a) az első-negyedik évfolyamon tíz, b) az ötödik-hatodik évfolyamon huszonöt, c) a hetedik-nyolcadik évfolyamon harminc, d) a kilencedik-tizedik évfolyamon negyvenöt, e) a tizenegyedik-tizenharmadik évfolyamon hatvan, f) a szakképzési évfolyamon öt százaléká”
Egyéni foglalkozás, felzárkóztatás, tehetséggondozás	Kt. 52. § (11) bek. c.) pontja, és a 129. § (10) bek. szerint a kötelező órák 12 %-a	„ Egyéni - egy-három tanuló részére szervezett - foglalkozás tartható a) az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában - az előképző kivételével - a tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére heti három órában, ha a tanuló részére a tanítási év átlagában - jogszabályban meghatározott időtartamban - legalább heti négy foglalkozás biztosított, heti másfél órában, ha ennél kevesebb foglalkozás biztosított; az egyéni foglalkozást az alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágában a hangszeres és énekes főtárgyi óra esetén egy-egy tanuló részére kell biztosítani,

		b) a szakközépiskolában és szakiskolában a kötelező és a nem kötelező tanítási óra megszervezésére rendelkezésre álló órakeret terhére tanulónként heti öt órában, ha az iskola zeneművészeti vagy artista szakmai vizsgára készít fel, c) az általános iskolában, a középiskolában és szakiskola kilencedik-tizedik évfolyamán - <u>ha az igazgató a fenntartó egyetértésével az egyéni foglalkozások megtartásához nagyobb időkeretet nem állapít meg</u> osztályonként és hetente - a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül, a (3) bekezdésben meghatározott heti kötelező tanórai foglalkozások tizenkettő százalékában a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, illetőleg az első-negyedik évfolyamra járó tanulók eredményes felkészítése céljából, d) az a)-c) pontban meghatározottakon túl az iskola határozza meg, hogy a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozások megszervezésére rendelkezésre álló időkeret hány százalékát használja fel egyéni foglalkozás megszervezésére. (12) Az egyéni foglalkozásra rendelkezésre álló órakeretet annyi órával kell csökkenteni, ahány egyéni foglalkozást szerveztek. Az időkeret az iskolán belül az egyes évfolyamok és tanítási hetek, a kötelező és nem kötelező, valamint a tanórán kívüli foglalkozások között szabadon átcsoportosítható.” <i>túlórakeret biztosításával</i>
Osztályfőnöki munkaközösség-vezetői órakedvezmény	és tényleges a Kt. szerint (1. sz. mell. 3. rész II/7. pont): 1 óra/fő	
Egyéb órakedvezmények	- igazgató: 18 óra - igazgatóh: 14 óra/fő - <u>szakszervezet</u>:	- a Kt. alapján kötelező „Mt. 25. § (2) A munkaidő-kedvezmény mértéke valamennyi tisztségviselőt figyelembe véve összesen - eltérő megállapodás hiányában - minden három, a munkáltatóval munkaviszonyban álló szakszervezeti tag után havi két óra. E

	a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. (továbbiakban: Kjt.) 11. § (2) bek. szerint, a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. tv. (továbbiakban: Mt.) 25. (2) bek. figyelembevételével - <u>közalkalmazotti tanács</u>: Kjt. szerint, Mt. 62. § (2) bek. alapján - gyermek- és ifjúságvéd. feladatok: a hátrányos helyzetű tanulók arányában biztosított	kedvezmény mértékébe a munkáltatóval való tárgyalás időtartama nem számít be. A munkaidő-kedvezmény felhasználásáról a szakszervezet dönt. A munkából való távolmaradást előre be kell jelenteni.” „Kjt. 11. § (2) A Munka Törvénykönyve 25. §-át azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy az önkormányzat, az érintett munkáltatók és a szakszervezet megállapodása alapján, a több munkáltató szakszervezeti tagságának képviselőjében az önkormányzati szintű érdekegyeztetésen eljárni jogosult szakszervezeti tisztségviselő részére a munkaidő-kedvezmény vagy annak egy része az egyes munkáltatóknál meglévő szakszervezeti taglétszám alapján összevonható. Az összevont munkaidő-kedvezmény mértéke nem haladhatja meg a tisztségviselő havi munkaidejének ötven százalékát.” Az üzemi tanács tagját havi munkaideje 10 %-ának, az elnökét a havi munkaideje 15 %-ának megfelelő munkaidő-kedvezmény illeti meg. Amennyiben az üzemi tanács tagja egyben szakszervezeti tisztségviselő is, akkor mindkét tisztségéből adódóan megilleti a munkavállalót a munkaidő-kedvezmény. A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásához három halmozottan hátrányos tanulónként heti egy óra időkeretet biztosítani kell, kivéve, a gyermek és ifjúságvédelmi felelős foglalkoztatása esetén.
--	---	---

	óraszám, a Kt. 1. sz. melléklet 3. rész II./8. pont alapján	
Gyógytestnevelés	Kt. 52. § (8) bek.	„A gyógytestnevelés megszervezéséhez tizenhat fős csoportonként – az iskola órakeretén felül – heti 3 óra áll rendelkezésre. <i>túlórakeret biztosításával</i>
Mindennapos testnevelés	Kt. 52. § (9) bek.	„A mindennapi testedzéshez szükséges időkeretet a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megtartásához rendelkezésre álló időkeret terhére kell megteremteni.”
Könyvtári feladatok	Kt. I. sz. mell. Harmadik rész II./7. pont szerint	„Ha a fenntartó egyetértésével a <u>nevelési-oktatási intézmény vezetője nagyobb időkeretet nem állapít meg</u> , óvodában az összes óvodai foglalkozás, kollégiumban az összes felkészítő kollégiumi foglalkozás, iskolában az összes - e törvény 52. §-ának (3) bekezdése alapján tervezett - kötelező tanórai foglalkozás <u>öt százalékának megfelelő, egy nevelési évre, tanítási évre kiszámított időkeret áll rendelkezésre a nevelési-oktatási intézményben a következő feladatok ellátásához:</u> a) E keret terhére - az osztályfőnöki, tanulócsoporthoz vezetői, szakmai munkaközösség vezetői (tanszakvezetői, tagozatvezetői, szakosztályvezetői) feladatot ellátó pedagógus heti kötelező órájának teljesítésébe e feladat ellátására heti egy órát be kell számítani, - ha az iskolában, <u>alapfokú művészetoktatási intézményben, kollégiumban nem kötelező a könyvtárostanárra (tanító) alkalmazása kettőszáz tanulóig legalább heti öt órát (napi egy órát), kettőszáz tanuló felett heti tíz órát (napi kettő órát) a kötelező óra terhére biztosítani kell az iskolai, kollégiumi könyvtári feladatok ellátásához.</u>

- A nevelési-oktatási intézmények órászámszükséglete a közoktatási törvény szerinti kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozásokra szükséges órákból, valamint az egyéni foglalkozásokra és egyéb kötelező, illetve fenntartói többletfeladatként vállalt tevékenységek ellátására szükséges órákból tevődik össze, továbbá általános iskolák esetén a napközis és tanulószobai foglalkozásokra és az alapfokú

művészetoktatás óraszámaira, szakképző iskolák esetén pedig az intézményekben folyó elméleti és gyakorlati képzés jogszabály szerint meghatározott óraszámaira szolgáló órák számának összegéből áll. A tanulócsoporthoz, a napközis csoportok óraszámait a közoktatásról szóló törvény 52.- 53. §-ai alapján kerülnek meghatározásra.

- A Kt. 129. § (10) bekezdése szerint:
„ 129. § (10) Az e törvény 52. §-ának (11) bekezdése c) pontjában található, az egyéni foglalkozásra felhasználható időkeret növelésére vonatkozó rendelkezések alkalmazása a 2004/2005. tanévtől kötelező oly módon, hogy addig az időpontig a heti kötelező tanórai foglalkozások öt százalékát kell biztosítani, ettől az időponttól kezdődően ezt az időkeretet tanévenként egy-egy százalékkal meg kell emelni.”
Fentiek alapján az egyéni foglalkozásokra szükséges órakeret a kötelező óraszám 12%-a.
- Az intézményi órakeretekbe tartoznak a tankötelezettség magántanulói státuszban történő ellátásához szükséges óraszámok, valamint a sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő (BTM-es) tanulók egyéni fejlesztését szolgáló órák, amelyeket az önkormányzat a szakértői véleménnyel és egyéni fejlesztési tervvel rendelkező tanulók ellátására biztosít a törvény szerint meghatározott mértékben.
- Az intézményi órakeretekbe beépülnek a ténylegesen kiadott órakedvezmények is. Az intézmények vezetői, a szakszervezet és a közoktatási tanács tagjai órakedvezményének biztosításánál a Kt. I. sz. mell. Harmadik rész II. /7. pontja szerint ha a fenntartó egyetértésével a nevelési-oktatási intézmény vezetője nem állapít meg nagyobb időkeretet, az iskolában az összes kötelező tanórai foglalkozás 5 %-nak megfelelő, egy tanítási évre kiszámított időkeret áll rendelkezésre.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat, a tanulók életkorától is függő problémakezelés miatt, eltérő módon célszerű megszervezni az alapfokú és a középfokú intézményekben. A feladat nagyságrendje függ a hátrányos helyzetű tanulók arányától is, valamint a feladatellátásban fennálló együttműködés lehetőségétől.