

Abony Város Önkormányzat
Képviselő-testülete
2740 Abony, Kossuth tér 1.

3-8/2011/JT.

Tárgy: jkv-i kivonat

Készült: Abony Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2011. április 28-i üléséről.

Napirend: Abony Város Önkormányzat Közoktatási Intézkedési Tervének elfogadása

146/2011. (IV. 28.) sz. Képviselő-testületi határozat

Abony Város Önkormányzata Közoktatási Intézkedési Tervének elfogadásáról

Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvényben biztosított jogkörében eljárva, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85. § (4) bekezdésében foglaltak alapján, az alábbi határozatot hozza:

1. Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 2011-2015. évre szóló Közoktatási Intézkedési Tervet a határozat mellékletét képező tartalommal elfogadja.
2. Abony Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Közoktatás-fejlesztési koncepció megtárgyalásáról szóló 19/2001.(II.27.) számú határozatát, illetve a Nevelési, oktatási intézményeket érintő Intézkedési Terv felülvizsgálatáról szóló 5/2004.(I.29.) számú határozatát hatályon kívül helyezi.
3. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a Közoktatási Intézkedési Tervvel kapcsolatos esetleges intézkedések megtételére.

Határidő: 2011. április 28. – 2015. december 31.

Felelős: Romhányiné dr. Balogh Edit polgármester

Végrehajtásban közreműködik:

Jegyzői Titkárság
Valamennyi nevelési-oktatási intézmény

Határozatról értesül:

Romhányiné dr. Balogh Edit polgármester
dr. Vörös Mária aljegyző
Valamennyi Osztályvezető
Valamennyi Közoktatási Intézmény
Cigány Kisebbségi Önkormányzat

K.m.f.

Romhányiné dr. Balogh Edit s. k.
polgármester

dr. Vörös Mária s. k.
aljegyző

Kivonat hitelül:

Abony, 2011. április 29.

Farkasné Fazekas Mária
jkv.

146/2011.(IV.28.) számú Képviselő-testületi határozat melléklete

ABONY VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK

KÖZOKTATÁSI INTÉZKEDÉSI TERVE

2011-2015

Képviselő- testületi jóváhagyás határozati szám: 146/2011.(IV.28.)

Hatályos: 2011. április 28. – 2015. december 31.

Intézkedési terv időbeli hatálya: 2011-2015

Tervezett értékelés és felülvizsgálata: évente

TARTALOM

1. BEVETZETÉS	3
Törvényi háttér	3
Intézkedési terv célja	3
Az intézkedési terv tartalma, feladata, célja	3
2. DEMOGRÁFIAI HELYZETELEMZÉS	5
2.1. Néesség számának alakulása	5
2.2. Korösszetétel alakulása	5
2.3. Született gyermekek száma	6
2.4. Iskolázás szempontjából releváns korcsoportok	6
2.5. Óvodába illetve iskolába induló gyerekek száma	6
3. OKTATÁSI HELYZET ÉRTÉKELÉSE	7
3.1. Óvodák	7
3.1.1. Létszámok és csoportok	7
3.1.2. Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási és magatartászavaros (BTM) gyerekek	8
3.1.3. Személyi feltételek	9
3.1.4. Tárgyi feltételek	9
3.2. Iskolák	13
3.2.1. Létszámok és osztályok	13
3.2.2. Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási és magatartászavaros (BTM) Gyerekek	14
3.2.3. Napközi, iskolaotthonos létszám	15
3.2.4. Személyi feltételek	16
3.2.5. Tárgyi feltételek	16
3.3. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nem foglalkoztatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai, iskolai ellátása, logopédiai, gyógytestnevelési és gyógypedagógiai szolgáltatás – Montágh Imre Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény	20
3.4. Középiskolai Oktatás – Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	23
3.5. Alapfokú művészetoktatás	25
3.5.1. Bihari János Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	25
3.5.2. Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	27
4. CÉLKITŰZÉSEK A KÖZOKTATÁSI FELADATOK ELLÁTÁSÁRA	28
4.1. Feladatok	29
4.1.1. Intézmény fenntartás, működtetés, fejlesztés	30
4.1.2. Fenntartói irányítás	30
4.1.3. Nyilvánosság	30
4.1.4. Az intézkedési terv felülvizsgálata	30
4.2. Fenntartó feladatai a következő 5 évben	31

1. BEVEZETÉS

1.1. Törvényi háttér

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LVI. törvény illetve a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX törvény meghatározza a települések közoktatási feladatok ellátásával összefüggő kötelezettségét.

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. tv. 8. § (4) bekezdése értelmében:

„ 8.§ (4) A **települési önkormányzat köteles gondoskodni** az egészséges ivóvíz ellátásáról, **az óvodai nevelésről, az általános iskolai oktatásról és nevelésről**, az egészségügyi és a szociális alapellátásról, a közvilágításról, a helyi közutak és a köztemető fenntartásáról, a helyi közutakon, a helyi önkormányzat tulajdonában álló közforgalom elől el nem zárt magánutakon, valamint tereken, parkokban és egyéb közterületeken közúti járművel történő várakozás (parkolás) biztosításáról; köteles biztosítani a nemzeti és az etnikai kisebbségek jogainak érvényesülését.”

A közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX törvény (továbbiakban Kt.) 86. § (1) és (2) bekezdése értelmében:

„**86. § (1)** A községi, a városi, a fővárosi kerületi és a megyei jogú városi **önkormányzat köteles gondoskodni az óvodai nevelésről, az általános iskolai oktatásról**, továbbá a nemzeti és etnikai kisebbség által lakott településen a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozók óvodai neveléséről és az általános iskolai neveléséről és oktatásáról.

(2) Az (1) bekezdés szerinti kötelezettség magában foglalja a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátását is, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók.”

A Kt. 85.§ (4) bekezdése alapján Abony Város Önkormányzatának kötelessége a közoktatási feladatainak megszervezéséhez döntés előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és – fejlesztési tervet (intézkedési tervet) készíteni.

1.2. Az intézkedési terv célja

Az intézkedési terv meghatározza a jelenleg hatályos jogszabályok alapján az önkormányzat kötelező és önként vállalt közoktatási feladatait, e feladatok ellátásának kereteit, módját, meghatározza az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével összefüggő kötelezettségeket, igényeket és elvárásokat, ütemezi ezek megvalósítását.

A Képviselő- testület a helyi tervezés során figyelembe vette Pest Megye Közoktatási Fejlesztési Tervét.

1.3. Az intézkedési terv tartalma, feladata és készítési módja

Az önkormányzati fejlesztési tervnek tartalmaznia kell, hogy az önkormányzat a kötelező feladatait milyen módon látja el, illetve milyen nem kötelező feladatokat kíván ellátni. Tartalmazza továbbá az intézményrendszer működésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket. (Kt. 85.§ (4))

Abony Város Önkormányzata az alábbi szolgáltatásokat biztosítja:

kötelező feladatellátás: - óvodai nevelés
- általános iskolai oktatás
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

önként vállalt feladatellátás: - alapfokú művészetoktatás
- középiskolai oktatás
- logopédiai szolgáltatás
- gyógytestnevelés
- gyógypedagógiai ellátás

Fenti törvények alapján Abony Város Önkormányzata **kötelező feladatai ellátására** az alábbi nevelési, oktatási intézményeket működteti:

- Gyöngyszemek Óvodája
- Pingvines Óvoda
- Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
- Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
- Somogyi Imre Általános Iskola

A Kt. 86 § (3) bekezdése tartalmazza , hogy a *megyei önkormányzat* köteles gondoskodni

- a kollégiumi és a nemzeti és etnikai kisebbségi kollégiumi ellátásról,
- a középiskolai és a szakiskolai ellátásról,
- a nemzeti és etnikai kisebbség középiskolai és szakiskolai ellátásáról,
- a felnőttoktatásról,
- az alapfokú művészetoktatásról,
- a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadásról, a nevelési tanácsadásról, a logopédiai szolgáltatásról, a gyógytestnevelésről

abban az esetben, ha a községi, városi, fővárosi kerületi önkormányzat a feladat ellátását nem vállalja, illetve a feladat ellátása a megye, főváros területén nem megoldott.

Abony Város Önkormányzata **önként vállalt feladatai** ellátásáról az alábbi intézmények működtetésével gondoskodik:

- Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
- Bihari János Zeneiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
- Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
- Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola

Az intézkedési terv elkészítéséhez ki kell kérni az alábbiak véleményét:

- a településen működő közoktatási intézmények vezetői;
- a szülői- diákszervezetek, a települési szintű szakszervezetek;
- a helyi kisebbségi önkormányzat

Be kell szerezni a *megyei önkormányzat szakvéleményét* arról, hogy az intézkedési terv összhangban áll-e a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal.(Kt. 85. § (6) bekezdés)

Az intézkedési terv elkészítésénél figyelembe kell venni azokat az objektív befolyásoló tényezőket, amelyek közvetlen vagy közvetett hatással bírnak a közoktatási feladatellátás mértékére, kiterjedésére. Ezen tényezők közé tartoznak:

- népesség, gyermek- és tanulólétszám alakulása
- oktatási tradíciók
- vonzáskörzeti igények, a környező települések elszívó hatása
- településfejlesztés iránya
- intézmények személyi és tárgyi feltételei.

2. DEMOGRÁFIAI HELYZETELEMZÉS

2.1.. Népesség számának alakulása

	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.
Lakónépesség száma	15.694	15.710	15.631	15.552	15.542

A lakónépesség száma 2000. év elején 15.370 fő volt. Az előrejelzések alapján 2010-re jelentős csökkenés volt várható (14.426 fő). Ezzel ellentétben, bár 2006-tól enyhén csökkent, de összességében emelkedett Abony lakónépessége. Ennek egyik oka, hogy az utóbbi pár évben a környező településekről, főleg Szolnokról több család települt be Abonyba.

2..2. Korösszetétel alakulása

korcsoport	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.
0-19	4.463	4.091	3.882	3.847	3.784
20-59	8.916	8.658	8.736	8.675	8.537
60-	2.315	2.961	3.013	3.030	3.221

A korösszetétel alakulása az előrejelzéseknek megfelelően alakul. A 0-19 éves fiatal korosztály száma jelentősen, 2006-tól mintegy 679 fővel csökkent 2010-re (3.784 fő). Az aktív korúnak nevezett 20-59 éves korosztály száma az enyhe csökkenés mellett még mindig magas, 2010-ben 8.537 fő. Az idős népesség száma nagymértékben nőtt, 2006-ban 2.315 fő 60 éven felüli népesség száma 2010-re 3.221 főre nőtt.

2.3. Született gyerekek száma

	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.
Élve születések száma (fő)	170	162	165	155	153

Az utóbbi öt évben alig csökkent a született gyermekek száma. A pár éven belül óvodai illetve iskolai ellátást igénylők száma – ha a bevándorlók gyermekeit is figyelembe vesszük – így nem csökkent.

2.4. Iskolázás szempontjából releváns korcsoportok

korcsoport	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.
3-5 éves	575	552	539	532	524
6-9 éves	717	728	754	760	757
10-13 éves	840	814	775	724	717
14-17 éves	874	884	872	857	840

Az állandó lakos gyermekek életkor szerinti megoszlása nem egyenletes.

Az utóbbi években csökkent a legkisebb korosztály száma. 2010-ben a 3-5 éves gyermekek száma közel 330 fővel kevesebb, mint a 14-17 éves korosztály. Összességében az iskolázás szempontjából releváns korcsoportok száma csökkent, kivéve a 6-9 éveseket, akik száma 2006. és 2008. közt jobban, majd kevésbé, de emelkedett.

2.5. Óvodába illetve iskolába induló gyerekek száma

korcsoport	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.
0-1	348	342	336	343	334
2-3	355	359	348	341	336
4-5	385	363	355	359	348
6-7	346	375	385	363	355

7 éves korig a gyermekek életkor szerinti eloszlása kicsi ingadozás mellett egyenletesnek mondható.

Összességében a korcsoportok csökkenő tendenciát mutatnak 2006. és 2010. közt. Legnagyobb mértékben a 3-6 évesek száma csökkent, a 6-7 évesek száma viszont az évenkénti jelentős ingadozás ellenére 2010-re szinte nem változott.

3. OKTATÁSI HELYZET ÉRTÉKELÉSE

Abony Város Önkormányzata kötelező és vállalt közoktatási feladatainak ellátására az alábbi közoktatási intézményeket működteti és tartja fenn:

3.1. Óvodák

Az óvodai nevelés 3 intézményben és 5 telephelyen történik. Egy intézményben bölcsődei csoport működik. Folyamatban van egy másik intézményhez kapcsolódóan bölcsőde építése „Kreatív Kópévár-Új bölcsőde létesítése Abonyban” című - 4.5.2-09-2009-0024 jelű pályázat keretében.

3.1.1. Létszámok és csoportok

Az óvodai létszámok változása az elmúlt években:

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Szivárvány Óvoda és Bölcsőde			
létszám	178 fő	179 fő	165 fő
csoportok száma	7 db	7 db	7 db
csoportok átlagléttszáma	25,42 fő/csop.	25,57 fő/csop.	23,57 fő/csop.
törvény szerinti maximális 25 főt meghaladó csoportok száma	4	4	4
Pingvines Óvoda			
létszám	222 fő	208 fő	187 fő
csoportok száma	8 db	8 db	8 db
csoportok átlagléttszáma	27,75 fő/csop.	26 fő/csop.	23.375 fő/csop.
törvény szerinti maximális 25 főt meghaladó csoportok száma	7	7	3
Gyöngyszemek Óvodája			
létszám	213 fő	193 fő	210 fő
csoportok száma	8 db	8 db	8 db
csoportok átlagléttszáma	26,6 fő/csop.	24,1 fő/csop.	26,25 fő/csop.
törvény szerinti maximális 25 főt meghaladó csoportok száma	6 db	2 db	5 db

Az intézmények a 2010/2011. nevelési évben 562 fő óvodás korú ellátását biztosítják. A csoportok száma 23 db. Az intézmények kihasználtsága maximális, a törvényben meghatározott maximális csoportlétszámot 12 csoportban lépik túl.

Az Abonyban élő állami nevelt gyerekek száma magas, mely az utóbbi években még inkább emelkedett. Ennek megfelelően az intézményekben növekvő tendenciát mutat a nevelőszülőknél élő állami nevelt gyermekek száma. A gyerekek többsége magatartási, beilleszkedési zavarral, idegrendszeri és mentális problémákkal érkezik. A nevelt gyermekek száma évente visszatérő problémaként jelentkezik a felvételi időszakban.

3.1.2. Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), sajátos nevelési idényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási és magatartászavaros (BMT) gyerekek

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Szivárvány Óvoda			
HHH gyerekek száma	13(7,3%)*	11 (6,148%)	13 (7,87%)
SNI és BTM gyerekek száma	-	3 (1,67 %)	2 (1,21 %)
Pingvines Óvoda			
HHH gyerekek száma	-	18 (8,65 %)	12 (6,41 %)
SNI és BTM gyerekek száma	-	1 (0,48 %)	5 (2,67 %)
Gyöngyszemek Óvodája			
HHH gyerekek száma	12	27	33
SNI és BTM gyerekek száma	14	13	5

* HHH illetve SNI és BTM gyermekek aránya a teljes létszámhoz viszonyítva

A gyerekek vizsgálatát folyamatosan végzi a Nevelési Tanácsadó, így év közben az SNI és BTM-es gyermekek száma folyamatosan változhat.

Az SNI-s gyermekek fejlesztését nem minden esetben tudja az intézmény biztosítani, így a statisztikai adatokban ezek a gyerekek nem szerepelnek. Az SNI-s gyermekek mellett igen magas a Nevelési Tanácsadó által heti 2 órában kiscsoportos formában fejlesztendő gyermekek száma, mellettük az egyéni fejlesztést igénylőkkel *csak fejlesztőpedagógus* foglalkozhat, az ő óraszámuk a heti 12-15 órát is elérheti hetente. Tény, hogy az ellátandó gyermekek száma évről évre növekszik. A jogszabálynak megfelelően egyre több sérült gyermeket fogadnak, de emellett erőteljesen megnövekedett a magatartás zavaros gyermekek száma is. Ezért szükséges a csoportlétszámok törvény által előírt minimális érték közelében tartása, illetve nagy létszámú csoportok szervezése esetén ezekben a csoportokban szükséges lenne pedagógiai asszisztensek alkalmazása ahhoz, hogy az egészséges fejlődésű gyermek se sérüljön, a pedagógusnak az egészséges gyermekekre is maradjon ideje, energiája.

A magatartási, beilleszkedési zavarral, idegrendszeri és mentális problémákkal küzdő gyerekek kezeléséhez többször szakember, pszichológus segítségére lenne szükség. A probléma mindhárom óvodában jelentkezik, kiemelve a többi közül a Gyöngyszemek Óvodáját, ahol a kiemelten magas a halmozottan hátrányos helyzetű, SNI-s és BTM-s alkalmazása.

3.1.3. Személyi feltételek

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011. 10.01.
Szivárvány Óvoda és Bölcsőde			
óvodapedagógus	14	15	15
dajka	8	8	7,75
egyéb (ügyintéző, karbantartó, takarító, stb.)	2,5	1,75	1,75
Pingvines Óvoda			
óvodapedagógus	17	17	17
dajka	8	8	8
egyéb (ügyintéző, karbantartó, takarító, stb.)	3	2	2
Gyöngyszemek Óvodája			
óvodapedagógus	17	17	17
dajka	8	8	8
egyéb (ügyintéző, karbantartó, takarító, stb.)	2 (óvodatitkár heti 20 óra, fűtő-karbantartó heti 40 óra)	2 (óvodatitkár heti 40 óra, fűtő- karbantartó heti 20 óra)	2 (óvodatitkár heti 40 óra, fűtő-karbantartó heti 20 óra)

Az óvodai feladatok ellátására megfelelő létszámú, megfelelő felkészültségű pedagógus biztosított. Az egyéb munkakörben dolgozók száma csökkent. A jelenlegi alkalmazotti létszám megtartása fontos a napi munka megszervezéséhez. Jellemző hogy a dajkák takarító, gondozó, konyhás feladatokat látnak el. (mosdó takarítás, fertőtlenítés, felmosás, étkezéseket előkészíti, mosogatás, öltöztetés, tisztába tesz, mosdat). Nagy szükség lenne 8 órában dolgozó karbantartókra és takarítókra. A karbantartó heti 20 órás munkaideje nagyon kevés, érdemi munkát csak túlóra felhasználásával tud végezni. Az utóbbi időkből a problémát a közmunka program keretében foglalkoztatott személyek alkalmazásával sikerült csökkenteni.

3.1.4. Tárgyi feltételek

Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Az intézmény egy helyrajzi szám alatt, de két épületben működik. Az épület külső felújítása 2006./2007. nevelési évben megtörtént: a külső nyílászárókat mindenhol lecserélték, a tető és a külső falak új szigetelést kaptak. A bölcsődei vizesblokk felújítása következtében a 2. sz. épület melegítő konyhája és vizes részei is felújításra kerültek. 4 csoportban a PVC burkolat cseréje történt, 1 csoport pedig korszerű laminált padló burkolatot kapott.

A 7 óvodai csoportszobából 3 szoba a mérete és elrendezése miatt „szükség” csoportszoba. 2 csoportszoba közvetlenül a mosdóhelyiségből nyílik, ezen keresztül közelíthető meg. A csoportszobákat szülői és önkormányzati segítséggel (közhasznú dolgozók) festették ki. A legszükségesebb berendezési tárgyakat, eszközöket folyamatosan cserélik: műanyag székeket lecserélték, korcsoportoknak megfelelő asztalokat vásároltak, gyermeköltözők polcait korszerűsítették, korszerű óvodai fektetőket kaptak.

Az irodában több berendezési tárgy, eszköz került beszerzésre.

A játékeszközök felszereltsége közepes. Az évente központilag biztosított összeg a mindennapi játéktevékenység legalapvetőbb játékszereinek biztosítására elég. A minimális eszköznormában előírt, csoportonként a gyermekek 30 %-ának megfelelő mennyiség nem áll mindenből rendelkezésre. Az ábrázoló tevékenységhez szükséges eszközöket nem tudják a költségvetésből biztosítani.

A játszótér nagymértékű állagromlása következtében a korhadt, balesetveszélyes eszközök felszámolása megtörtént. A csaknem üresen maradt játszótér elégtelen 170 gyermek mozgásfejlesztésére.

Az intézmény épületei a szükség csoportszobák és a megfelelő méretű tornaszoba hiánya miatt csak részben felel meg az alapvető követelményeknek.

A 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet szerinti kötelező helyiségek közül továbbra is hiányzik (és az óvodavezető által felvetett lehetséges megoldások) :

- óvónői szoba
- orvosi szoba és elkülönítő kialakítása (csak toldással oldható meg)
- mosó- és vasalóhelyiség (építésével az orvosi szoba is kiváltható lenne)

Jogszámban nem előírt, de a fenntartói források függvényében indokolt lenne:

- játszótérek felszerelése a gyermeklétszámnak megfelelően
- tornakarikák pótlása
- hangszerek pótlása
- udvari ivóutak kialakítása
- a 2. sz. épületben a Lila és Zöld csoport mosdójának leválasztása a csoportszobáktól
- szórópermetes udvari zuhanyzók kialakítása
- irattár kialakítása
- számítógépes hálózat bővítése (memória bővítés, internet csatlakozó bővítés, gyermeknyilvántartó rendszer vásárlása)
- riasztórendszer telepítés
- parkoló kiépítése a 2. sz. épület bejáratánál
- betonfelületek javítása, balesetveszély megszüntetése
- szülői kerékpártároló bővítése

Pingvines Óvoda

Az intézmény a központi épületen kívül 2 telephelyen működik.

A Pingvines Óvoda épületében lévő szolgálati lakás átalakítása megtörtént 2006 nyarán, szeptembertől a mai napig ez az épületrész is csoportszobaként működik. A termék berendezésének felújítása 2007 szeptemberétől folyamatosan történik napjainkig. Új óvónői asztalokat, gyermekszékeket és asztalokat kaptak a csoportok. 2010 novemberében a csoportszobák festése is befejeződött. Folyamatban van a gyermekek öltöző szekrényeinek lecserélése. A termekben beépített szekrények vannak, amik a festéssel felújításra kerültek. Az óvónők csoportpénzből, szülői ajándékból folyamatosan újítták fel a csoportszoba egyéb berendezési tárgyait, pl. polcok, kosarak.

Az iroda felszerelése megfelelő, 2007 óta lecserélték a régi bútorokat, új számítógépeket, új fénymásolót vettek.

A kiszolgáló helyiségek felszerelése részben megfelelő. A melegítőkonyhában a 2 db 3 fázisú mosogatóból egyik cseréje szükségessé válik hamarosan. A gyermeköltöző szekrények cseréje folyamatban van, 2011. év februárban realizálódik. A gyermekmosdók felújítása folyamán cserélni kell a gyermek WC-eket, mosdókagylókat.

A játékok folyamatosan mennek tönkre, pótlásuk állandó feladat.

Az udvaron nincsenek megfelelő számban telepített kültéri játékok, a mobil műanyag mászóak pedig nem tudják még részben sem kiszolgálni a gyermekeket. Játékok hiányában a gyermekek fejlesztése nem megfelelő.

A óvoda nem rendelkezik tornateremmel. A tornafelszerelések az idők folyamán elhasználódtak, cseréjük, pótlásuk szintén szükségessé válik.

Az Arany János úti telephely utcafrontján lévő járdán a vízelvezetés nem megoldott, ezért (valamint a nem megfelelő alapozás miatt) az épület falai kívül-belül fel vannak vizesedve, penészesek. Sajnos nagyon magas költséggel lehetne csak megoldani ezt a problémát. A komfortérzet javításához elengedhetetlen az épület teljes belső festése, aminek kezdetét 2011. februárra tervezik. A két vizesblokk teljes egészében felújításra szorul.

Mindkét csoportban, valamint a konyhában is elavultak a bútorok. A raktárhelységben a polc állapota nem megfelelő, a balesetveszély megelőzése miatt cserére szorul.

Az telephelyen nincs kültéri játék, pótlása elengedhetetlen.

Az épületben nincs tornaszoba, a gyermekek a csoportszobában és az udvaron tornáznak. A tornafelszerelések régiek, kopottak.

Garas-féle telephely épülete megfelelő állapotban van. A bejárati ajtók és az ablakok cseréje szükségessé válik a takarékosági szempontokat figyelembe véve. A belső festés megtörtént mindkét csoportszobában és a folyosókon.

A gyermekszékek, asztalok, öltöző szekrények jó állapotban vannak. A termekben lévő szekrények cseréjét 2010/2011. nevelési évben szeretnék megvalósítani.

Az épületben lévő konyha berendezése megfelelő.

A kültéri játékok megfelelnek az uniós előírásnak, mennyiségük is elegendő (szülői adományokból tudták megvásárolni).

Tornaszobával nem rendelkezik az épület. A tornafoglalkozáshoz szükséges eszközök kopottak, régiek, hiányosak.

A 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet előírása szerint szükséges lenne:

- Tornaszoba kialakítása
- Megfelelő orvosi szoba
- Épületenként 1-1 öltöző

Eszközök közül szükség lenne diavetítőre illetve nagyon hiányos a fogyatékos gyermekek nevelését elősegítő speciális eszközök gyűjteménye.

Nem szakmailag előírt, de a nevelést, fejlesztést elősegítő helyiség, amire szükség lenne:

- Mindhárom épületben foglalkoztató szoba kialakítása logopédiai ellátásra, fejlesztésre, hittan foglalkozásra, speciális ellátásra.
- Mindhárom épületben szükség lenne ebédlő kialakítására.
- Évek óta visszatérő probléma a megfelelő kerékpártárolók hiánya.

Gyöngyszemek Óvodája

Az intézmény 3 telephelyen működik (a Köztársaság úti zártkertet is ideértve).

Köztársaság úti óvoda helyiségei: 2 csoportszoba, 2 gyermekmosdó, 1 tálalókonyha, 1 felnőtt WC-öltöző. A gyerekek a folyosón öltözködnek.

Hiányzik foglalkoztató helyiség logopédia és egyéb fejlesztések számára, ezek jelenleg a felnőtt mosdóhelyiség előterében folynak.

A kazán cseréje megtörtént 2009. januárjában.

Udvari játékokat telepítettek 2009-ben, de hiányzik az ütésvédő burkolat a játékok alól.

A nyílászárók nagyon régiiek, ezek cseréje vagy felújítása, szigetelése szükséges lenne.

Az irodahelyiség fala több helyen repedezett, nyílik szét az épület. Padlója betonra tett pvc., az ajtaja tokostól mozog. Hiányzik egy fax, 2 db számítógép. Egy fénymásoló berendezésük van, melyet pályázati támogatással vásároltak 2010-ben. A bútorok cserére szorulnak.

Nincs a mozgásfejlesztésre helyiség /tornaszoba/. Probléma, hogy nincs a dolgozók kerékpárjainak tárolóhely.

Apponyi úti telephely: 3 csoportszoba, 2 gyermekmosdó, 1 tálalókonyha, 1 felnőtt WC, mely a gyerekekével közös helyiségben van, 1 felnőtt öltöző. A gyerekek a folyosón öltözködnek.

Hiányzik foglalkoztató helyiség logopédia és egyéb fejlesztések számára, ezek jelenleg a felnőtt öltözőben folynak, melynek nagysága kb. 3 m².

A csoportszobák bútorzata is cserére szorul, hiszen több mint 30 éves bútorok vannak az intézményben!

Az épület festése megtörtént 2010-ben, mert a falakat vakolatomlás miatt javítani kellett. Várhatóan újból szükség lesz a vakolat javítására, mert az épület nedvesedik.

Nincsenek udvari játékok, csak a füves udvaron a 2009-ben létesített szabványos játszótéren.

A nyílászárók nagyon régiiek, ezek cseréje vagy felújítása, szigetelése, mázolása szükséges lenne.

A kazán régi, a meghibásodása bármikor várható.

Nincs a mozgásfejlesztésre helyiség /tornaszoba/.

Szelei úti telephely helyiségei: 3 csoportszoba, 3 gyermekmosdó, 1 tálalókonyha, 1 felnőtt WC-öltöző, mely a konyhából nyílik, 1 irodahelyiség, 1 kis alapterületű tornaszoba, az egyéb fejlesztések és a logopédia is itt történik, a gyerekek a folyosón öltözködnek.

A nyílászárók nagyon régiiek ezek cseréje vagy felújítása-szigetelése, ill. redőnnyel való ellátása szükséges lenne.

A padlóburkolatok /pvc/ kopottak, több helyen felválnak, ezért balesetveszélyesek. Az udvari játékok javítása 2010-ben megtörtént, de új műanyag hintákra lenne szükség.

A szomszéd ház oldalhatáron álló ház, ezért nincs kerítése. A fala omladozik, ezért balesetveszélyes.

Mindhárom épületben folyamatosan romlanak a 2007-ben felszerelt energiatakarékos lámpatestek, nem megbízható a működésük.

Megfelelő mennyiségű játékokkal és egyéb eszközökkel rendelkeznek, ezek folyamatos cseréjéről gondoskodnak az évi játékpénzből. Különleges, jó minőségű játékaik azonban nincsenek.

A gyermekszékek cseréje az összes helyen megtörtént, a Köztársaság úton egy csoportban a gyermek asztalokat is kicserélték.

A Köztársaság úton és az Apponyi úton nincs a mozgásfejlesztésre helyiség (tornaszoba).

Az Apponyi úton 2009-ben, a Köztársaság úton 2010-ben riasztórendszer kiépítésére került sor.

A 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet előírása szerint szükséges lenne:

- Tornaszobák kialakítása
- Megfelelő orvosi szobák
- Öltöző gyerekeknek, felnőtteknek
- Felnőtt WC (leválasztva a gyermek WC-től)

Jogszabályban nem előírt, de a fenntartói források függvényében indokolt lenne:

- Logopédiai és egyéb fejlesztő foglalkozásoknak megfelelő szoba
- riasztórendszer telepítése a Szelei úti egységben
- betonfelületek javítása, balesetveszély megszüntetése
- kerékpártároló készítése a Köztársaság úton
- Az Apponyi úton a folyosók lambériával való ellátása
- Nyílászárók cseréje
- Játszóudvaron ütésvédő burkolat lerakása

3.2. Iskolák

Abony Város Önkormányzata kötelezően ellátandó feladatként 2 általános iskola fenntartásával biztosítja az általános iskolás korúak nevelését, oktatását. A két intézmény összesen 7 telephelyén a 2010/2011-es tanévben 1406 tanuló ellátása biztosított.

3.2.1. Létszámok és osztályok

Az általános iskolai létszámok változása az elmúlt években:

Intézmény	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Somogyi Imre Általános Iskola			
Alsó tagozat létszám	365 fő	357 fő	340 fő
- osztályok száma	16 db	16 db	16 db
Felső tagozat létszám	416 fő	370 fő	344 fő
- osztályok száma	17 db	16 db	16 db
Létszám összesen	781 fő	727 fő	684 fő
- osztályok száma összesen	33 db	32 db	32 db
Osztályok átlagléttszáma	23,6 fő/db	22,7 fő/db	21,3 fő/db
Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola AMI			
Alsó tagozat létszám	338 fő	382 fő	405 fő
- osztályok száma	15 db	16 db	17 db
Felső tagozat	350 fő	340 fő	317 fő

létszám			
- osztályok száma	14 db	15 db	15 db
Létszám összesen	688 fő	722 fő	722 fő
- osztályok száma összesen	29 db	31 db	32 db
Osztályok átlagléttszáma	23,72 fő/db	23.29 fő/db	22,56 fő/db
Városi összesen			
Alsó tagozat létszám	703 fő	739 fő	745 fő
- osztályok száma	31 db	32 db	33 db
Felső tagozat létszám	766 fő	710 fő	661 fő
- osztályok száma	31 db	31 db	31 db
Létszám összesen	1469 fő	1449 fő	1406 fő
- osztályok száma összesen	62 db	63 db	64 db
Osztályok átlagléttszáma	23,69 fő/osztály	23 fő/osztály	21,96 fő/osztály

Városi szinten az utóbbi 5 évben csökkent a gyermekek létszáma, az átlagléttszám is ennek megfelelően csökkent, bár az osztályok létszáma kettővel emelkedett.

A létszám változása nem egyenletesen oszlik meg a két intézmény közt. A Somogyi iskolában csökkenés tapasztalható alsó tagozaton is és felső tagozaton is, összesen 97 fővel csökkent a létszám. Ennek megfelelően az osztályok száma eggyel csökkent. Ezzel szemben a Gyulai iskolában alsó tagozaton 67 fővel nőtt, felső tagozaton 33 fővel csökkent a létszám. Összességében így is 34 fővel emelkedett a gyermekek száma. Az osztályok száma követte a változást, 3 osztállyal több indult, mint 5 évvel ezelőtt.

Az intézmények kihasználtsága maximális, jelenleg a Somogyi iskolában 3 osztályban, a Gyulai iskolában 12 osztályban túllépik a maximum létszámot.

3.2.2. Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási és magatartászavaros (BMT) gyerekek

Intézmény	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Somogyi Imre Általános Iskola			
HHH gyerekek száma	25 (3,2%)*	122 (16,8%)	121 (17,7%)
SNI és BTM gyerekek száma	55 (7 %)	61 (8,4 %)	63 (9,2 %)
Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola AMI			

HHH gyerekek száma	-	94 (13 %)	104 (14,4 %)
SNI és BTM gyerekek száma	91 (13,3 %)	99 (13,7 %)	90 (12,5 %)
összesen			
HHH gyerekek száma	25	216	225
SNI és BTM gyerekek száma	146	160	153

* HHH illetve SNI és BTM gyermekek aránya a teljes létszámhoz viszonyítva

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény 2007. évi módosítását követő értelmezés szerint halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, tanuló, aki hátrányos helyzetű és akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be. Látható, hogy a HHH-s gyermekek száma a kezdeti, 2007. évhez képest a következő 1-2 évben megugrott, mivel a bevezetés utáni tanévekben az érintett gyermekek szülei megtették a szükséges nyilatkozatokat. Így az utóbbi években a HHH-s létszám kicsi ingadozással, de lényegében nem változott.

Abban a kérdésben, hogy a gyermek, tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vagy sajátos nevelési igényű, a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság dönt. A Bizottság szakvéleménye határozza meg, hogy a gyermek integráltan nevelhető-e. Ezeknek a gyerekeknek a száma évente pár fős ingadozás mellett lényegében nem változott.

3.2.3. Napközi, iskolaotthonos létszám

Intézmény	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Somogyi Imre Általános Iskola			
napközis létszám	155	105	114
- csoportok száma	5	4	4
iskolaotthonos létszám	25	76	124
- osztályok száma	1	3	5
Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola AMI			
napközis létszám	107	158	215
- csoportok száma	5	6	7
iskolaotthonos létszám	97	101	153
- osztályok száma	4	4	6

A napközis gyermekek száma a két iskolában eltérően változott. Míg a Gyulai iskolában az utóbbi 5 évben megduplázódott (a csoportok száma csak kettővel emelkedett), a Somogyi iskolában csökkent a napközis gyermekek száma.

A felső tagozaton tanulószobai csoport működésével biztosítják a tanulók napközbeni ellátását.

A Gyulai Iskolában 20 éve működő iskolaotthonos osztály népszerűségét mutatja, hogy a négy osztály mellett a 2009/2010. tanévben plusz egy iskolaotthonos osztály indult. Így a 2010/2011. tanévben az 1-4. évfolyamban 6 az iskolaotthonos osztályok száma. A települési igényhez igazodva 2006-ban a Somogyi iskolában is bevezetésre került az iskolaotthonos rendszer. 2010/2011. tanévben az első évfolyamon szintén két osztállyal indítva 5 az iskolaotthonos osztályok száma.

3.2.4. Személyi feltételek

	Somogyi			Gyulai		
	2006/2007	2008/2009	2010/2011	2006/2007	2008/2009	2010/2011
Összes pedagógus	56	51	52	54	52	54
- tanár	30	27	27	29	25	24
- tanító	26	24	25	25	27	30
Egyéb (ügyintéző, karbantartó, takarító stb.)	13	13	13	13	13	13

Szakmailag és a problémás tanulók számának emelkedését figyelembe véve feltétlenül szükség lenne iskolapszichológus alkalmazására az iskolákban. Ehhez kötődően javasolt a cigány származású gyerekek speciális problémáinak kezelésére egy, az iskolától független, cigány származású ifjúságvédelmi felelős alkalmazása.

Mivel van olyan első osztály, ahol 14 gyermeknek van szüksége logopédiai foglalkozásra, indokolt lenne logopédus alkalmazása.

A védőnő jelenléte a tanítási idő teljes ideje alatt szükséges lenne.

Mindkét központi iskolában kívánatos lenne porta illetve portaszolgálat kialakítása. Biztonsági őr alkalmazása is több esetben felmerült.

Jelenleg a takarító a reggeli és a délutáni időszakban tartózkodik a telephelyeken. Jelenlétükre szükség lenne napközben is (WC-k napközbeni fertőtlenítése, tantermek takarítása).

3.2.5. Tárgyi feltételek

Somogyi Imre Általános Iskola

A Szelei út 1. szám alatt található központi épület mellett 5 telephelyen működik az iskola.

A központi iskolában 14 szaktanterem van, mellette 5 tanterem található, amelyben alsó tagozatosok tanulnak. 2009-ben a telken lévő kisházban orvosi szoba került kialakításra. Ennek kialakításával, illetve a művelődési ház, mint bérlemény megszűnése miatt a tantermek száma csökkent, így a zeneiskolában és a könyvtárban is tartanak bontott nyelvi órákat.

A tornateremben 2005-ben a vizesblokk és a tornaterem teljes burkolata felújításra került.

A központi iskola területén minimum 5 tanterem és egy porta kialakítására volna szükség.

A nevelőtestületi szoba kicsi, felújítani kellene, berendezéseit pedig cserélni.

A 2009/2010-es tanévben az akadálymentesítési pályázaton belül többek között az alábbiak kerültek kialakításra: 4 db mozgáskorlátozott WC, lift, 8 db bejárati ajtó cseréje.

A Radák úton a szolgálati lakásból 80 férőhelyes ebédlő és tálalókonyha került kialakításra 2009-ben. 2010-ben (a belvíz és a sok esőzés miatt) fűtéskorszerűsítés történt. Az épület állaga felújításra szorul, a külső homlokzat omladozik, a nyílászárók is cseréire szorulnak.

Az épületben 6 tanterem van, amelynek felszereltsége átlagos, a bútorzat cseréje időszerű volna. A telephely legnagyobb hiányossága, hogy nincs tornaterem, és nincs sportudvar.

Az udvar rendezett, a járdákat, a kerítést a közeljövőben javítani kell.

Az Abonyi Lajos úton a tanterem állapota romlott, folyamatos a beázás, a tető felújítása, cserepek cseréje rövid távon javításra szorul. Az épületben 4 tanterem található, ebből 1 tanterem számítógépes szaktanteremmé való átalakítása folyamatban van. A tanterem berendezése megfelelő. Az épületben tornaszoba van, amely felszereltsége nem megfelelő.

Az udvar nagy része a belvíz miatt nem használható.

A Kálvin úton két helyen, a 3. és 5. szám alatt folyik tanítás. A 3 tanterem a Református egyháztól kerül bérlésre. A Kálvin út 5. szám alatt lévő tanterem egészségtelen, vizes. A bérlemények felszámolása mihamarabb szükséges lenne.

A 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet előírása szerint szükséges lenne:

- a Radák úton tornaszoba kialakítása, eszközeinek bővítése
- az iskola minden telephelyén problémát jelent a sportpálya hiánya vagy a meglévő rossz állapota. A központi épület udvarán lévő bitumenes pálya teljesen tönkre ment, repedezett, balesetveszélyes. A sportpálya javítása illetve kialakítása feltétlen szükséges.

A tanterem bútorzata 60 %-ban cseréire szorul (szekrények, padok, székek). Az oktatást segítő eszközök közül projektorok, laptopok vásárlására volna szükség. A központi épület és az Abonyi Lajos úti épület tetőfelújítása időszerű, a nyílászárók cseréje fontos.

Mindegyik telephelyen szükséges lenne a kerékpártároló bővítése.

„Az alapfokú közoktatáshoz való egyenlő esélyű hozzáférés megvalósítása az abonyi Somogyi Imre Általános Iskolában” című KMOP-4.5.2-09-2009-0040 jelű pályázat keretében 2010. szeptemberében megvalósult az iskola akadálymentesítése.

Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Az iskolának jelenleg három telephelye van. A Kálvin úton van a központi telephely, a Szolnoki úton az iskolaotthonos osztályok találhatóak. A Vasút úti telephelyet jelenleg a ceglédi Gubodi iskola bérlé. A bérbeadásra azért kerül sor, mert a telephely kihasználtsága nem volt optimális.

A Szolnoki úti telephelyen 2005-2010 között az alábbi felújítások fejlesztések történtek:

Fenntartó által finanszírozott:

- A kisterem új padokat, táblát kapott. (Pályázati forrásból.)
- A nevelői szobába új bútor került. (Pályázati forrásból.)
- A 4. osztályos tanterem festése és lambériázása. (Pályázati forrásból.)
- A 2. osztályba új szekrény került. (Pályázati forrásból.)
- Új függönyök. (Pályázati forrásból.)
- Külső világításhoz energiatakarékos izzók.

- A mellékhelyiségek tisztasági festése.
- A tornaterem meszelése.

Szülők támogatása:

- A fiú és lány WC-k teljes felújítása.
- Udvarra gumitégla lerakása.
- Udvar egy részének betonozása.
- A bejárati ajtó és a kapu közötti járdaszakasz térkövel való lerakása.
- Csapadékvíz elvezetése föld alatti csöveken az utcáig.
- A homokozó keretének felújítása.

A tető mohás, egy része belecsúszott a csatornába, ázik a fal, a nyílászáró, vizesedik az épület. (Az EON által előre bejelentett és garantált áramtalanítás alkalmával javítható csak a csatorna és a tető az utcafronton.)

Elkorhadt az összes nyílászáró, javíthatatlan, festeni sem lehet. Hiányoznak a kallantyúk, néhol szöggel van biztosítva, hogy a szél ne nyissa ki. A bejárati ajtók nem biztonságosak.

A világítás nem megfelelő, a vezetékek nem bírják a terhelést, az állandó vibrálás rontja a szemet. A fűtés bár megfelelő, a radiátorok elzáró csapjai balesetveszélyesek.

Az elmúlt években az iskola több tantermében elmaradt a festés, valamint szükséges az olajlábazat javítása és a radiátorok mázolása.

Felújítást igényel az iskola kerítése, valamint javasolt lenne az udvar földdel borított részének gumilapokkal való lefedése.

A kerítés állapota nem megfelelő, több helyen lyukas és a lábazatot is pótolni kell.

Az udvar lejtése miatt a csapadék kimossa a földet az utcára, ezért szükséges lenne az udvar földdel borított részét gumilapokkal lefedni.

A fal kőporozása hiányos, a stukkók több helyen potyognak, az ablakok fölött végig repedés látható.

A mosdóhelyiségek az udvar felől közelíthetők meg, így esős időben a gyerekek eláznak, míg kiérnek.

Szükséges felújítások, pótolnivalók:

- A nyílászárók teljes cseréje.
- Tetőfelújítás.
- Csatornatisztítás, felújítás.
- A tantermek festése, lambériázása, radiátorok mázolása.
- Nevelői szoba, folyosók, szertárak festése.
- Az elektromos rendszer teljes felújítása.
- Az udvaron a kerítések cseréje, labdafogó háló kialakítása.
- A mászóka karbantartása.
- Udvari padok elhelyezése.
- A bejárati ajtótól a tornateremig egy előtető kialakítása.
- A fal kőporozása.
- A padok, székek cseréje.
- Interaktív táblák elhelyezése.
- Az udvarra két darab mozgásérzékelő lámpa.
- A víztisztító cseréje.

Az iskolaotthonban minden gyermek a központi ebédlőben étkezik. Szükséges lenne az ebédlő pult alacsonyabbra cserélése.

A „nagyépületben” az utóbbi években az alábbi felújítások fejlesztések történtek:

Felújításra került a bitumenes pálya. Több tanteremben bútorzatcsere, asztallap csere és padlócsere történt. Megtörtént a kiégett technika terem felújítása. A technika épület és a nevelői szoba vizesblokkját felújították. Régi épület bejárat előtti udvarrészét csapadék mentesítették. 2009-ben kifestették az aulát, megépült a színpad is. A közhasznú dolgozók segítségével felújításra kerültek az ablakok. 2010-ben felújításra került a régi épület és az üvegfolysó tetőzete.

A régi épület homlokzatán a vakolat és a kőpor sok helyen lehullott. A nyílászárók cseréje elengedhetetlen. Sem felújítani, sem festeni nem lehetséges. Sok ablakot be kellett szögelni, hogy a szél ki ne nyissa. A régi épület lépcsője kopott, balesetveszélyes. Az épület 4-es tanterem mosdóval szomszédos fala felvizesedett. A kistornateremnek nevezett kisebb tornaszoba épülete alatti pince a belvíz miatt tele van. Az falak nyirkosak, penészesek, kívül-belül mállik a vakolat. A tetőszerkezet előregedett, erősen korhadt, behajlott. Az épületben órát már nem lehet tartani, életveszélyes volta miatt e környéke is lezárásra került.

Az udvar több helyen balesetveszélyes, látványa nem esztétikus. Kevés a burkolt felület, hiányos, keskeny a járdahálózat. A bitumenes pálya szétrepedezett, mérete jelentősen csökkent az ebédlő megépülésével. A salakos pályán időszerű a salak pótlása.

A Kálvin út felőli főbejáratnál lévő udvarra sem tűzoltó, sem más jármű nem tud bejutni.

A kastély felőli udvar megközelítése csak egy magas, keskeny lépcsősoron lehetséges. Kerékpárral csak az épületet megkerülve illetve a bitumenes pályán keresztül lehet átjutni az udvarra.

A volt technika épület kertje jelenleg alsós udvar, az épület előtti terület és az udvar eső esetén rendkívül sáros.

Az ebédlő korszerű, de az ebédkiadó pultot az alsós gyerekek nem érik fel. Az étkező ruhatárában az értékmegőrzés nem biztosított.

Az oktatást segítő eszközök állománya hiányos. A fatáblák állapota rossz, gyakran repedezettek, felpattogzottak.

Nem megfelelő szaktantermek felszerelése: a technika terem eszközei elavultak, kopott, hiányos vagy megrongált a biológia eszköztára. A kémia tantárgyhoz szinte a teljes vegyszerkészletet fel kell újítani, pótolni. pótlásra szorulnak a földrajz tantárgy szemléltető eszközei. A szaktantermek számához képest a szaktárgyi órák száma többszörös.

Szükséges felújítások, pótolnivalók:

- Az üvegfolysó beázásának megszüntetése, a hibák garanciális kijavítása;
- A régi épület homlokzatának felújítása, vakolása, kőporozása;
- A nyílászárók cseréje;
- A régi épület lépcsőjének felújítása;
- Teljes körű festés-mázolás;
- A vizesblokk felújítása;
- Fűtéskorszerűsítés;
- A 4-es tanterem levegőjének frissítése, tisztítása;
- A tanterem és a nevelői szoba padlóburkolatának felújítása;
- A kastély és a „technika”- épület falának és tetőszerkezetének felújítása
- Az udvar rendezési rendezése biztonságos játszóhelyek kialakításával, a burkolt felületek növelésével, járdák szélesítésével, felújításával. Szükséges a sportpályák felújítása, parkosítás, fedett, zárt kerékpártároló kialakítása, udvari csapadékvíz kivezetése;
- A főbejáratnál lévő udvarrész gépjárművel való megközelítéséhez nagykapu nyitása. Szükséges;

- A kastély melletti udvarrészére való könnyebb bejutás érdekében akadálymentesített bejárat kialakítása szükséges;
- Az iskola épületének akadálymentesítése;
- A szaktantermek felszerelésének, eszközeinek beszerzése, pótlása, felújítása elkerülhetetlen, emellett időszerű a bútorzat (pad, szék, rajzpadok, szekrények, táblák, tárolók) beszerzése, cseréje is;
- A térfigyelő rendszer korszerűsítése, bővítése.

Az előzőekben leírt felújítások, javítások megoldása:

Az önkormányzat saját beruházása keretében valósult meg 2010-ben az iskola tetőcseréje.

A 7/2011. (III.9.) BM rendeletre benyújtott támogatási igénnyel a Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola AMI tornatermének felújítása valósulna meg. Kialakításra kerülne egy cca. 50m² –es tornaszoba, az öltözők száma növekedne. A pályázat keretében korszerűsítésre kerülne a tornaterem fűtésrendszere is és ezzel egyidejűleg új orvosi szoba kialakítása is megtörténne.

Az „Energetikai hatékonyság fokozása Abony város Gyulai Gaál Miklós és Somogyi Imre Általános Iskoláiban” című KEOP-5.3.0/A/09-2010-0008 jelű nyertes pályázat keretében 2011. nyarán a két intézmény nyílászárói fahatású műanyag ablakokra és ajtókra kerülnek kicserélésre. A pályázat keretében a kazánok cseréje is megtörténik.

3.3. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nem foglalkoztatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai, iskolai ellátása, logopédiai, gyógytestnevelési és gyógypedagógiai szolgáltatás – Montágh Imre Általános Iskola és Egységes Módszertani Intézmény

A többi gyermekkel, tanulóval együtt nem foglalkoztatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai, iskolai ellátása a Montágh iskolában történik. Ahhoz, hogy a tanuló ebbe az iskolatípusba kerüljön, a gyermek értelmi fejlődési állapotára kiterjedő szakértői vizsgálat és szakértői javaslat szükséges. Ezt a feladatot helyileg a Pest Megyei Önkormányzat 2. sz. Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága végzi Cegléden.

Az intézmény, mint többcélú intézmény évente megközelítőleg 400-450 gyermeket, tanulót lát el. Az itt tanuló gyermekek teherbírása gyenge, fogyatékságaik miatt gyakran betegek. Emellett a szülők anyagi lehetőségei sem teszik lehetővé, hogy gyermekeiket más városba vigyék nap mint nap. A mindennapos utazással elesnének a gyerekek az olyan hasznos, délutáni, szabadidős tevékenységektől is, melyeket az iskola helyben biztosít nekik, s melyek révén a gyerekek sikerrel szerepelnek tanulmányi és sportversenyeken.

A Kt. 86. § (2) bekezdése értelmében a települési önkormányzat köteles gondoskodni a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető testi, érzékszervi, enyhe értelmi, beszéd- és más fogyatékos gyermekek, tanulók ellátásáról is. Ezt a feladatellátást mindhárom óvoda, valamint a Gyulai és a Somogyi iskola Alapító Okirata tartalmazza, a tanulók, gyerekek oktatása, nevelése integráltan történik. A törvényi szabályozás alapján az ilyen tanuló a közösségi életbe való beilleszkedését elősegítő rehabilitációs célú illetve fejlesztő egyéni foglalkozásra jogosult. A gyógypedagógust, a tanácsadást és egyéni fejlesztési programokat az intézményekben az EGYMI biztosítja.

A gyógytestnevelési és logopédiai feladatok ellátása kistérségi szinten, a Ceglédi Többcélú Kistérségi Társulással kötött megállapodás alapján történik. Az iskola Abonyban, Körösetétlenül és Újszilváson lát el logopédia és gyógytestnevelés feladatokat

Osztályok száma, létszáma

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Iskolai tagozat	74	78	68
Alsó tagozat létszám	35	39	33
- osztályok száma	4	4	4
Felső tagozat létszám	39	39	35
- osztályok száma	4	4	4
- osztályok száma összesen	8	8	8
Osztályok átlagléttszáma	9,25	9,75	8,5
Módszertani intézmény	376	278	341
Óvodai tagozat	12	12	15
Ellátottak összesen*	462	368	424

* A Módszertani Intézmény tanulóinak létszáma a 2010. októberi statisztikai adatok alapján készült, mely statisztika nem tartalmazza a gyógytestnevelés illetve a gyógypedagógiai asszisztensek által ellátott gyermekek, tanulók létszámát. Az ellátott gyermekek létszáma összesen – óvoda, iskola, módszertani intézmény – 558 fő.

A 8 osztályfokon mindig volt összevonás. 2006/2007. tanévben a 2.-3. osztály, a 2008/2009-es tanévben az 1.-2. osztály és 5.-6. osztály. A 2010/2011-es tanévben a 6-7. osztály összevonására volt szükség.

Jelentős problémát okoz az óvodában a megnövekedett létszám. A 12 főről 15-re emelt maximális létszám ellenére jelenleg is 2-3 fő vár felvételre. Kevés a hely a súlyosan fogyatékos gyermekek számára.

Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH), sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési-, tanulási- és magatartászavaros (BMT) gyerekek

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
HHH gyerekek száma - iskola	9	27	26
HHH gyerekek száma - óvoda	1	4	1

Az adatok az iskolai és az óvodai tagozatra vonatkoznak, a módszertani intézmény által ellátott tanulókról ilyen adatokat nem tartanak nyilván.

Napközis létszám

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Tanulósobás létszám	69	39	40
- csoportok száma	5	3	3

Személyi feltételek

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Összes pedagógus	20	17	17
- gyógypedagógus	8	6	6
- tanár	3	3	4
- tanító	2	-	2
- óvodapedagógus	2	2	2
- egyéb pedagógus (képesítés nélküli, nyelvvizsgára vár)	4	4	3
Üres álláshely	1	2	0
Egyéb (ügyintéző, karbantartó, takarító, stb.)	9	9	8

A pedagógusok a három tagozaton (iskola, óvoda, módszertani intézmény) osztott óraszámában dolgoznak.

Az iskolai tagozaton erősíteni kell a gyógypedagógiai szakképzettség százalékos arányát.

Az előző két év tapasztalatai azt mutatják, hogy karbantartó nélkül nem tudnak boldogulni, ezért szükséges egy karbantartói fél állás biztosítása.

A módszertani intézményben az elkövetkező öt évben meg kell oldani a logopédus- ill. a gyógypedagógus utánpótlást, hiszen két pedagógus is lassan nyugdíjas korú. Amennyiben az ellátandó gyermek- ill. tanulólétszám emelkedik, szükség lesz plusz egy gyógypedagógiai asszisztensi álláshelyre is.

Tárgyi feltételek

Az intézmény a Bicskei úti épületen kívül 3 telephelyen működik. Az óvoda a Tószegi úti Szivárvány óvodában kapott helyet (Semmelweis út), emellett Körösetetlenen és Újszilváson látnak el gyógytestnevelést és logopédiát a gyógypedagógusok.

A Bicskei úti székhelyet 2005-ben TEKI pályázati forrásból újíttotta fel Abony Város Önkormányzata.

Az épületrész azóta megfelelő színvonalon szolgálja az oktatást az intézményben, benne 5 tanterem, 1 tornaszoba és vizesblokk található.

Ugyanezen a telephelyen megtalálható a régi emeletes épület, melynek ablakai elavultak, deformáltak, felújításra szorulnak (3 tanterem, irodák).

Az udvar balesetveszélyessé vált az elmúlt évek során. Feltöredezett, alámosta a csapadék, gödrök alakultak ki benne – mindenképpen felújításra szorul.

Az ebédlő épülete vizes, palatető, folyamatosan beázik, a tető javításra szorul.

A Bicskei úti telephelyen lévő tantermek, irodák és az étkező berendezése, felszereltsége megfelelő. Részben önkormányzati támogatásból, részben pályázati forrásból folyamatosan fejlesztésre kerül a meglévő állomány.

Az óvoda a Tószegi úton, a Szivárvány Óvodában kapott helyet. Az épület állaga megfelelő. Az óvodai csoportszoba felszerelése hiányos: szükség lenne plédekre, 1 db öltözőszekrényre, új asztalokra, gyermekszékekre, evőeszközökre, stb. Szülői igény alapján szükséges lenne egy, a gyermekek

létszámához igazított, játéklehetőséggel felszerelt udvar az óvoda mellett. Mivel jelenleg a mozgásfejlesztésre és a tornatermi fejlesztésre semmilyen lehetőség nincs, ennek lehetőségét biztosítani kell.

Újszilváson és Kőröstetétlenen a települések oktatási intézményeiben tartják a logopédiai órákat, az eszközöket szállítják.

A 11/1994. (VI.8.) sz. rendelet 7. sz. melléklete alapján a legszükségesebb pótolnivalók:

A fogyatékos gyermekeket nevelő óvodában a csoportszobán kívül kialakítandó egyéni fejlesztő/logopédiai foglalkoztató szoba.

Iskola:

- sportudvar, mely évek óta felújításra szorul.
- 2 db eszköztároló szekrény a fejlesztő eszközök (Gyulai iskolában) történő tárolására.
- 1 db számítógép a nevelői szobába.

3.4. Középfiskolai oktatás – Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépfiskola

A középfiskola többcélú intézmény, gimnáziumi és szakközépfiskolai feladatot is ellát. Általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok, illetve közép- és felsőfokú szakképzések (OKJ-s) megkezdésére felkészítő nevelő, oktató munkát végez.

Osztályok száma, létszáma

	2006/2007.		2008/2009.		2010/2011.	
	Gimn.	Szakköz.	Gimn.	Szakköz.	Gimn	Szakköz.
létszám	81 fő	113 fő	112 fő	113 fő	111 fő	112 fő
osztályok száma (évfolyam)	4 db	4 db	5 db	4 db	5 db	4 db
osztályok átlagléttszáma	20 fő/osztály	28 fő/osztály	22 fő/osztály	28 fő/osztály	22 fő/osztály	28 fő/osztály

2006/2007. tanévben a 9., 10., 11. évfolyamok nyelvi előkészítő osztályok, a végzős osztály még 4 éves képzésben részesült .

Hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyerekek

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011. 10.01.
HH gyerekek száma	8	27	50
HHH gyerekek száma	-	3	15

Helybéli és vidéki (bejáró) gyerekek aránya

	2006/2007.		2008/2009.		2010/2011.	
	Gimn.	Szakköz.	Gimn.	Szakköz.	Gimn	Szakköz.
helybéli	65	78	73	68	84	68
vidéki	16 (19,7 %)*	35 (30,9 %)	22 (19,6%)	45 (39,8 %)	27 (24,3 %)	44 (39 %)

* bejáró gyermekek aránya a teljes létszámhoz viszonyítva

Látható, hogy a vidékről, a környező településekről bejáró gyermekek száma egyre növekvő tendenciát mutat.

Személyi feltételek

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
pedagógus	17	18	18
Egyéb (ügyintéző, karbantartó, takarító, stb.)	4	4	3

2010/2011. tanévben 20 álláshelyen 18 pedagógus dolgozik.

Tárgyi feltételek

A tanulólétszám megnövekedésével a 2008/2009. tanévtől a Báthori úti telephelyen is mindennap folyik oktatás. Mivel a magas igények miatt a létszám csökkenése nem várható, az elkövetkező években is mindenképpen számítani kell erre a tantermi lehetőségre.

A megelőző években a szakképzési hozzájárulásból sikerült bővíteni az eszközállományt. Ennek keretében több modern táblát, informatikai eszközt (számítógépek, projektor, interaktív tábla, digitális fényképezőgép) került beszerzésre. 2007-ben az ablakokat hőszigetelt ablakokra cserélték. Kialakítottak egy mobil számítástechnikai tantermet illetve a volt szolgálati lakás átalakításával szertárat. A 2007/2008. tanévre az 1-es számú tanterem informatikai szaktanteremmé lett átalakítva. Emellett helyet kapott egy szerverszoba is. A „kisépület” tetőfelújítása nem tűrt további halasztást. A főépület megerősítése és tetőfelújítása is megtörtént. A 2010/2011. tanévre több tanterem, az igazgatói iroda és az előtte lévő folyosó laminált padlót kapott, ez utóbbi kettőbe szőnyeget is sikerült vásárolni. Az eszközállomány vásárlása folyamatos, a számítástechnikai eszközök folyamatos fejlesztést, pótlást igényelnek.

A 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet 7. számú melléklete szerint az előírt kötelező helyiségek, eszközök, felszerelések hiányosságai: 3 tanterem, helyettesi iroda, könyvtárszoba, orvosi szoba, porta, raktárhelyiség, sötétítőfüggöny tantermenként.

A jövőben szükséges a két kinti tanterem külső és belső teljes felújítása, a nagykapu és a kerítés cseréje, a lány wc teljes felújítása. A fűtési rendszer elavult, gazdaságtalan, a keringető szivattyúkkal nem lehet megoldani az egyenletes hőmérséklet biztosítását minden helyiségben. De a fűtési rendszer mellett a világítás korszerűsítésére is szükség van.

3.5. Alapfokú művészetoktatás

Abony Város Önkormányzat jelenleg két közoktatási intézményben, a Bihari János Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézményben és a Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézményben biztosítja az alapfokú művészetoktatást. 2008. december 29-én mindkét intézmény elnyerte a kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény címet.

3.5.1. Bihari János Zeneiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Finanszírozási nehézségek miatt Abony Város Önkormányzat 2007-ben kezdeményezte a Zeneiskola megyének történő átadását, valamint a vidéki telephelyek további működtetése érdekében megkereste az érintett önkormányzatokat. A 2007/2008. tanévtől a vidéki telephelyek megszüntetésre kerültek, de a Zeneiskola Abony Város Önkormányzat fenntartásában működött tovább.

Tanulók létszáma

	Tanulók száma		
	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Egyéni hangszeres			
- Zongora	53+vidék 54=107	45	43
- Hegedű	40+vidék 6= 46	38	40
- Gordonka	17	17	17
- Gitár	31	29	25
- Fafűvós	63	62	73
- Rézfűvós	52	63	59
- Ütős	22	26	24
- Magánének	9	0	0
Egyéni hangsz. összesen	408	280	281
Moderntánc csoportos oktatás	24	0	0
6 éven aluli heti két órában részt vevő gyermekek	40	14	17
Csoportos oktatásban heti két órában résztvevő gyermekek	6	10	16
Összes tanulói létszám	478	304	314

A vidéki tanszakok megszűnésével az oktatásban résztvevők száma természetesen csökkent. 2007. szeptembere után az Alapító Okiratban meghatározott 315 főt sem érte el. Azóta a beiratkozott növendékek száma növekedést mutat, a 2010/2011. tanévben 314 fő nyert felvételt a zeneiskolába.

Személyi feltételek

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Pedagógus álláshely/álláshelyen tanítók száma	28/33	17/22	17,5/24
Egyéb (ügyintéző, karbantartó, takarító stb.)	2	2	2

A művészetoktatásban az álláshelyek számítása a növendékek létszáma alapján történik. Az átszervezést követte a pedagógus álláshelyek csökkenése is. A 2010/2011. tanévben 17,5 álláshelyen 24 fő látja el a tanítást.

Tárgyi feltételek

2007-től öt vidéki tagiskola illetve telephely szűnt meg (Újszilvás, Köröstetetlen, Jászkarajenő, Törtel, Csemő).

Az abonyi egyházi művelődési ház területén lévő ütő szaktanterem is megszűnt az egyházi ingatlan lebontása miatt.

15-20 éves elképzelés valósult meg 2009 nyarán, amikor a zeneiskola leromlott állagú pincéje felújításra került és 2009 szeptembere óta ott folyik az ütőhangszeres tanítás.

Egyébként a zeneiskola épülete igen öreg, elavult, lebontásra ítéltetett. A falak vizesek, dohosak, a tetőszerkezet többszöri felújítás, javítás után is több helyen beázik. A nyílászárók szintén elavultak, néha az udvarról nyíló ajtókat - főleg a téli időszakban - alig lehet bezárni.

Elkészült a zeneiskola új kerítése, a tantermek festése 25-30 év után teljes egészében befejeződött. A zeneiskola udvarának füvesítése, illetve újraparkosítása is megtörtént.

A fejlesztések területén a legszámottevőbb a számítógépes szolfézs terem elkészülte, ami nagyon népszerű a zeneiskolai növendékek körében.

A szaktanterek száma gyakorlatilag nem bővült, sőt az iskola működésének 2007. évi leszűkítése következtében a külső abonyi telephelyek száma is részben lecsökkent (Gyulai Iskola, Somogyi Iskola).

A szaktantermeink állaga a festés, tapétázás, illetve az apróbb felújítások következtében tűrhető, illetve elfogadható.

Az oktatást segítő eszközök terén is volt némi előrelépés az elmúlt években. Többféle hangszert is tudtak vásárolni, pl. 2 db digitális zongorát, klarinétok, ütőhangszerek beszerzésével, megvételével bővítették az iskola hangszerparkját. A közeljövőben elengedhetetlen legalább 1-2 új hangversenyzongora megvásárlása.

Igen számottevő az oktatást segítő eszközök területén is a fejlődés. Az iskola tulajdonát különböző hang- és fénytechnikai eszközök beszerzésével gyarapították. (hangfalak, számítógépek, laptop, projektor)

Az elmúlt évtizedekhez képest jelentős a fejlődés, de még messze elmarad a fejlett infrastruktúra szempontjából (modern épület, berendezési tárgyak, hangszerpark) egy modern XXI. századi zeneiskolától.

A KMOP-5.2.1/B-09-sf-2010-011 jelű „Lehetőségeink Fő tere- Abony Város integrált településközpont fejlesztése” című pályázat keretében a közeljövőben épülő közösségi házban kap

majd helyet a zeneiskola is. A tervek szerint a 16 db (10-16 m²) oktatóterem, 2 db szolfézsterem, énekkari próbaterem, kamaraterem, hangszer-, kotta-, lemeztár, tanári szoba, igazgatói-ügyviteli iroda és a kiszolgáló helyiségek megfelelően kielégítik a XXI. századi igényeket. Várhatóan a 2012/2013. tanévben kezdődhet meg az új épületben az oktatás. Mivel a mostani, régi épület lebontásra kerül, az építkezés idejére megoldást kell majd találni a zeneiskolai órák megtartásának helyére.

Az iskola berendezési tárgyai nagymértékben elavultak, korszerűtlenek. Fejlesztésre nem igen volt lehetőség, csak néhány asztalt, széket, különböző bútorokat tudtak vásárolni az elmúlt években. Az „új zeneiskola” megépülésével elvárható, hogy az új épületben a helyiségek berendezése a lehető legteljesebb mértékben megfeleljen a 11/1994. (VI.8.). sz. MKM rendelet 7. számú melléklete szerint előírt kötelező eszközöknek, felszereléseknek.

Az igényeknek megfelelően fontos, illetve szükséges lenne új tanszakok és tagozatok beindítása, pl. szaxofon, magánének, népzene, színi- és drámajáték, stb. De az újak mellett a meglévő tanszakok bővítésére is igény lenne, hiszen egyes hangszerek tanulására hosszú várólisták alakultak ki.

3.5.2. Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Az iskolában csoportos művészetoktatás folyik, jelenleg modern tánc, néptánc és szobrászat szakon.

Létszám*

	2006/2007.	2008/2009.	2010/2011.
Modern tánc			
Előképző	23	34	0
1. osztály	14	0	20
2. osztály	15	23	24
3. osztály	8	0	0
4. osztály	8	22	24
5. osztály	12	0	0
6. osztály	0	16	16
Modern tánc összesen:	80	95	84
Szobrászat			
Előképző	0	16	13
Összevont haladó osztály	31	22	18

Szobrászat összesen:	31	38	31
Néptánc			
Előkészítő	0	0	34
Néptánc összesen:	0	0	34
Összesen:	111	133	149

* Egyes esetekben (különbözeti vizsga letételével) osztályösszevonások történtek

Személyi feltételek

A korábbi években 1 álláshelyen kettő vagy három személy látta el a művészetoktatást. A 2010/2011. tanévtől az álláshely száma 1,5-re emelkedett, melyen három fő részmunkaidőben látja el a csoportos művészetoktatást. A három főből egy fő határozatlan idejű kinevezéssel, két fő pedig határozott idejű kinevezéssel rendelkezik.

Tárgyi feltételek

A 2009/2010. tanévben megépült az iskola aulájában a művészetoktatás munkáját segítő színpad, mely a kiválóra minősített művészetoktatási intézményi cím segítségével valósulhatott meg. A színpad függönnyel leválasztható, így próbateremként is használható. A néptánc oktatásban 17 db népi viselet került megvételre, ezek a ruhadarabok variálhatók is.

A művészetoktatásnál előírás a kelléktár/eszköztár, ennek megfelelően indokolt egy megfelelő kelléktár, eszköztár kialakítása. Folyamatos feladat a néptánc viselettár kiegészítése, újítása. A színpad világítástechnikájának, hangtechnikájának fejlesztése sem maradhat el a jövőben.

4. CÉLKITŰZÉSEK A KÖZOKTATÁSI FELADATOK ELLÁTÁSÁRA

Abony Város Önkormányzata a közoktatással kapcsolatban alapvető céljának tartja

- a kötelező feladatainak ellátását, vállalt feladatainak teljesítését, a szakmai munkához szükséges állandóság, kiszámíthatóság, tervezhetőség és esélyegyenlőség biztosítását,
- a rendelkezésre álló pénzügyi lehetőségek keretei között a település igényeinek kielégítését,
- a közoktatás színvonal-emeléséhez szükséges feltételrendszer és az intézmények biztonságos működésének finanszírozását,
- a nevelési-oktatási intézmények szakmai autonómiájának tiszteletben tartásával
 - o a nevelő-oktató munka folyamatos, minőségi fejlődésének biztosítását,
 - o a szülői és a tanulói igények lehetőségek szerinti kielégítését,
 - o az oktatási szolgáltatások gazdag választékának biztosítását,
 - o a pedagógiai munka hatékonyságának növelését a fenntartói és az intézményi minőségfejlesztési rendszer kidolgozásával és működtetésével,
- olyan közoktatási intézményrendszer működtetését, amelyben
 - o a gyermek fejlesztése, nevelése áll a központban
 - o valamennyi gyermek képessége, tehetsége kibontakoztatásra kerül
 - o a gyermek, a szülő, a pedagógus, az önkormányzat felelős közreműködő,

- az életminőség javítása, az egész életen át tartó tanulás szükségletének kialakítása a meghatározó.

Az Önkormányzat – a tényfeltárás során feltárt hiányosságok, megismert problémák alapján - a következő időszakban kiemelt figyelmet kíván fordítani:

- a közoktatási intézmények műszaki, technikai működési színvonalának fejlesztésére, az ehhez szükséges anyagi források biztosítására,
- a humán erőforrás fejlesztésére,
- a közoktatási intézmények – jogszabályban biztosított – rendszeres ellenőrzésére,
- az intézményhálózat racionális működésére, a működés hatékonyságára, az intézmények kihasználtságára,
- a lehetőségekhez mérten folyamatos felújításra és eszközfejlesztésre
- az egészséges életmódra való nevelésre
- az esélyegyenlőség és a gyermekérdek mindenek felett való biztosítására.

4.1.Feladatok

- Az intézkedési tervben bemutatott közoktatási intézmények további fenntartása, működtetése és fejlesztése.
- Az intézkedési tervben meghatározott fejlesztések ütemezése, megtervezése és pénzügyi fedezetének biztosítása.
- A kötelező eszköz- és felszerelésjegyzékkel összefüggő hiányosságok folyamatos ellenőrzése.
- A további intézményi igények felmérése és pénzügyi lehetőségek függvényében minden évben egy bizonyos költségvetési keret biztosítása. Megfelelő önrésszel támogatja az intézmények eszközfejlesztéssel, beszerzéssel összefüggő pályázatait.
- Fenntartói beleegyezéssel, gyakorlati segítségnyújtással és lehetőségei szerint önrész biztosításával az intézmények egyéb pályázatainak benyújtásának és megvalósításának ellenőrzése, támogatása.

4.1.1. Intézmény fenntartás, működtetés, fejlesztés

Az önkormányzat az intézményi alapfeladatok ellátásához szükséges pénzügyi előirányzatokat az éves költségvetésben biztosítja.

Az intézmények működését meghatározó éves költségvetés tervezésekor az önkormányzat a hatályos közoktatási törvényben meghatározott és saját gazdasági helyzetének figyelembe vételével szabja meg az előirányzatok nagyságát.

Az Önkormányzat nevelési évenként, tanévenként meghatározza az indítható óvodai csoportok, iskolai osztályok, napközis csoportok számát.

Az Önkormányzat fontosnak tartja a közoktatási intézményekben a személyi feltételek, a humán erőforrás indokolt fejlesztését. Ennek érdekében biztosítja

- az intézményekben a eredményes, minőségelvű pedagógiai munkát garantáló pedagóguslétszámot, az alkalmazotti (technikai) létszámot,
- a pedagógusok, az intézményvezetők és az alkalmazottak minőségi munkájának anyagi és erkölcsi elismerését,
- az új nevelési- oktatási feladatokra való felkészülés lehetőségeit (továbbtanulás, továbbképzés, szakképzés) a pedagógusok és a vezetők számára.

4.1.2. Fenntartói irányítás

A Képviselő-testület meghatározza az egyes intézményekbe felvehető maximális gyermek- és tanulólétszámot, valamint felülvizsgálja az intézmények alapító okiratát, szükség szerint módosításokat végez.

A Képviselő- testület jóváhagyja az intézmények működési dokumentumait (SZMSZ, házirend, nevelési-pedagógiai program, intézményi minőségirányítási program).

4.1.3. Nyilvánosság

Abony Város Önkormányzata fontosnak tartja, hogy döntései a város lakosai számára ismertek legyenek, a közoktatásban érdekelt szülők, az intézmények vezetői, dolgozói a tanulók részt vegyenek a döntések kialakításában. Az oktatásügy kiemelt kérdéseiben véleményt, javaslatot kér a döntések előkészítéséhez az intézmények munkaközösségeitől, a szülői szervezetektől, a diákönkormányzatoktól, a kisebbségi önkormányzattól.

4.1.4. Az intézkedési terv felülvizsgálata

Az Önkormányzat a feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési és fejlesztési tervét (Közoktatási intézkedési terv), az abban foglaltak megvalósításának, időszerűségének helyzetét legalább kétévenként értékeli, szükség esetén felülvizsgálja. A fenntartó az esedékes módosítás előtt is kikéri az intézményvezetők véleményét, megismeri az intézmények igényeit.

4.2. Fenntartó feladatai a következő öt évben

- Valamennyi intézmény eszközellátását, bútorzatát és az épületeket sürgősen fel kell újítani, figyelembe véve a 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet 7. sz. mellékletében foglaltakat:
 - A kötelező eszköz és felszerelésjegyzék teljesítésére vonatkozóan továbbra is támogatni kell az óvodai nevelési programok illetve a pedagógiai programok megvalósításához szükséges nevelést és oktatást segítő eszközök beszerzését.
 - Megfelelő számú kültéri játékok telepítése.
 - Fejlesztőeszközökből, játékszerekből legalább a minimális eszköznormában előírt mennyiség biztosítása.
 - Az SNI-s gyerekek fejlesztéséhez szükséges (az adott diagnózisnak megfelelő) eszközök beszerzése, folyamatos pótlása.
 - Kerékpártárolók kialakítása, a meglévők bővítése.
 - Hiányzó helységek kialakítása az óvodákban (tornaszobák, fejlesztő foglalkozásokra alkalmas helységek, öltözők stb.).

- Hiányzó tantermek, szaktantermek kialakítása – szükségstantermek, bérelt tantermek felszámolása.
 - Az iskolákban tornaszobák, sportudvar kialakítása, a meglévők felújítása szükséges.
 - Az iskolákban porta és ahol még nincs, orvosi szoba kialakítása.
 - Az intézmények épületeinek külső környezetének rendbetétele, felújítása. A több helyen balesetveszélyessé vált járdák újraberakolása, kerítés javítása.
- Törekedni kell az informatikai oktatás feltételrendszerének javítására, számítógépek korszerűsítésére, internet hálózat bővítésére. Oktatást segítő eszközök (projektorok, laptopok) beszerzése.
 - Az irodai munkához, adminisztrációs feladatok ellátásához megfelelő színvonalú informatikai eszközök és azok működéséhez szükséges anyagi forrás biztosítása.
 - A beilleszkedési, tanulási zavarral és tanulási rendellenességgel küzdők (BTM) és sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI) magas és egyre növekvő létszáma alapján indokolt minden intézményben főállású fejlesztő pedagógus alkalmazása. Így biztosítható a fejlesztő-felzárkóztató csoportfoglalkozások megszervezése, valamint a törvény által előírt egyéni foglalkozások feltételeinek biztosítása.
 - A lakosság szükségletei, elvárásai alapján előreláthatólag továbbra is nagy létszámú csoportokra lehet számítani az óvodákban, viszont hogy a gyermekek érdekei ebből kifolyólag ne sérüljenek, pedagógiai asszisztens (a Montágh iskolában gyógypedagógiai asszisztens) alkalmazása válik szükségessé az intézményekben.
 - Az intézmények visszajelzése alapján szükséges városi szinten legalább 2 fő pszichológus alkalmazására (1 fő az óvodákba, 1 fő az iskolákba), aki a hét napjain felváltva dolgozna az intézményekben, helyben foglalkozva a rászoruló gyermekekkel, tanulókkal illetve szakmai segítséget nyújtana a pedagógusok számára.
 - Szükséges minden intézményben karbantartó álláshely biztosítására 8 órában, mert a tapasztalatok szerint ahol van is karbantartó, a 4 órás álláshely nem elég a szükséges feladatok ellátására, a munka csak jelentős túlmunka végzésével oldható meg.
 - A zeneiskolában az „új zeneiskola” megépüléséig folyamatosan kell cserélni a meglévő, elhasználódott bútorokat, amelyek majd az új épületben is helyet kapnak. Az intézményben folyamatosan biztosítani kell a nagy értékű hangszerek beszerzéséhez, pótlásához szükséges pénzügyi forrásokat.
 - Igény mutatkozik új tanszakok és tagozatok indítására, így pl. szaxofon, magánének, népzene tanszak, színi- és drámajáték indítására illetve a meglévő tanszakok bővítésére.
 - A művészetoktatásban (modern tánc, néptánc és szobrászat szak) az előírás szerinti kelléktár/eszköztár részére megfelelő helyiség kialakításának biztosítása.
 - Kreatív Kópévár – Új bölcsőde létesítése Abonyban KMOP-4.5.2-09-2009-0024 pályázat keretében a Bethlen G. u. 3. szám alatt a Pingvines Óvoda területéhez kapcsolódóan új bölcsőde építése.

- Lehetőségein Fő tere-Abony Város Integrált településközpont fejlesztése KMOP 5.2.1/B-09-1f pályázat keretében a Bihari János Zeneiskola AMI régi, elavult épülete lebontásra kerül és az épülő közművelődési intézmény részeként új épületben folytatódik a zeneművészeti oktatás.
- Energetikai hatékonyság fokozása Abony Város Gyulai Gaál Miklós és Somogyi Imre Általános Iskoláiban KEOP-5.3.0/A/09-2010-0008 pályázat keretében a két intézmény nyílászáróinak és kazánjainak cseréje.
- A 7/2011. (III.9.) BM rendeletre benyújtott támogatási igény a Gyulai Gaál Miklós Általános Iskola AMI tornatermének felújítására jelenleg hiánypótlási szakaszban van.

A feladatok megvalósításával összhangban az Intézkedési terv évente történő felülvizsgálata javasolt.

Abony, 2011. március 31.